

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 84»
И.Н. Агафонова



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации Службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – обучающиеся), в МБОУ «СОШ № 84», определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».

1.2. Основной целью ППМС-службы является комплексное обеспечение доступности получения обучающимися психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь).

2. Организационная структура ППМС-службы

ППМС-служба школы – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Под ППМС-службой школы понимается организационная структура оказания ППМС-помощи обучающимся на уровне образовательной организации.

Структурные компоненты ППМС-службы:

психолого-медико-педагогические консилиум школы;

педагог-психолог, логопед, социальный педагог школы.

ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в МБОУ «СОШ № 84» оказывается по следующим направлениям в соответствии с видом деятельности организаций:

оказание ППМС-помощи обучающимся школы, реализующей образовательные программы начального общего и основного общего образования;

оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Полномочия, реализуемые структурными компонентами ППМС-службы:

Руководитель образовательной организации:

организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога;

утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, контроль за их исполнением;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

направления на организованные Главным управлением образования и молодежной политики курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи;

осуществляет мониторинг эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации.

Специалисты (педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, учителя-логопеды) МБОУ «СОШ № 84» предоставляют ППМС-помощь обучающимся на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) в МБОУ «СОШ №84» создан для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и воспитании, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Содержание работы ПМПк:

проведение комплексного углубленного обследования обучающегося педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем, классным руководителем;

рассмотрение результатов комплексного углубленного обследования обучающегося на заседании ПМПк;

при необходимости – вынесение коллегиального заключения ПМПк о прохождении углубленной диагностики ребенка в условиях территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);

разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПк, ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

определение куратора, ответственного за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, и состава педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида.